

逢甲大學學生報告 ePaper

樂高繽紛逢甲校園

Splendid Lego world in Feng Chia

作者：傅于洳、林玟伶、馬廷瑜、林立雯、郭筠景、邱渝婷

系級：都市計畫與空間資訊學系 一年級

學號：D0271929、D0245452、D0245291、D0209406、D0245363、D0282866

開課老師：徐逸祥

課程名稱：電腦輔助設計

開課系所：都市計畫與空間資訊學系

開課學年：102 學年度 第 2 學期



摘要：

此研究主要是將校園內的空地開發成小型休憩區，提供逢甲大學師生一個舒適的休閒環境，本組使用 Auto CAD 繪製四棟外觀以樂高為造型的建築物以及八條道路，建物內部則是提供休閒娛樂的場所，像是桌遊、電影院、咖啡廳…等。期許大眾能透過本研究了解到學校並不只是提供專業學術課程的地方，還能提供休閒場所供師生使用。

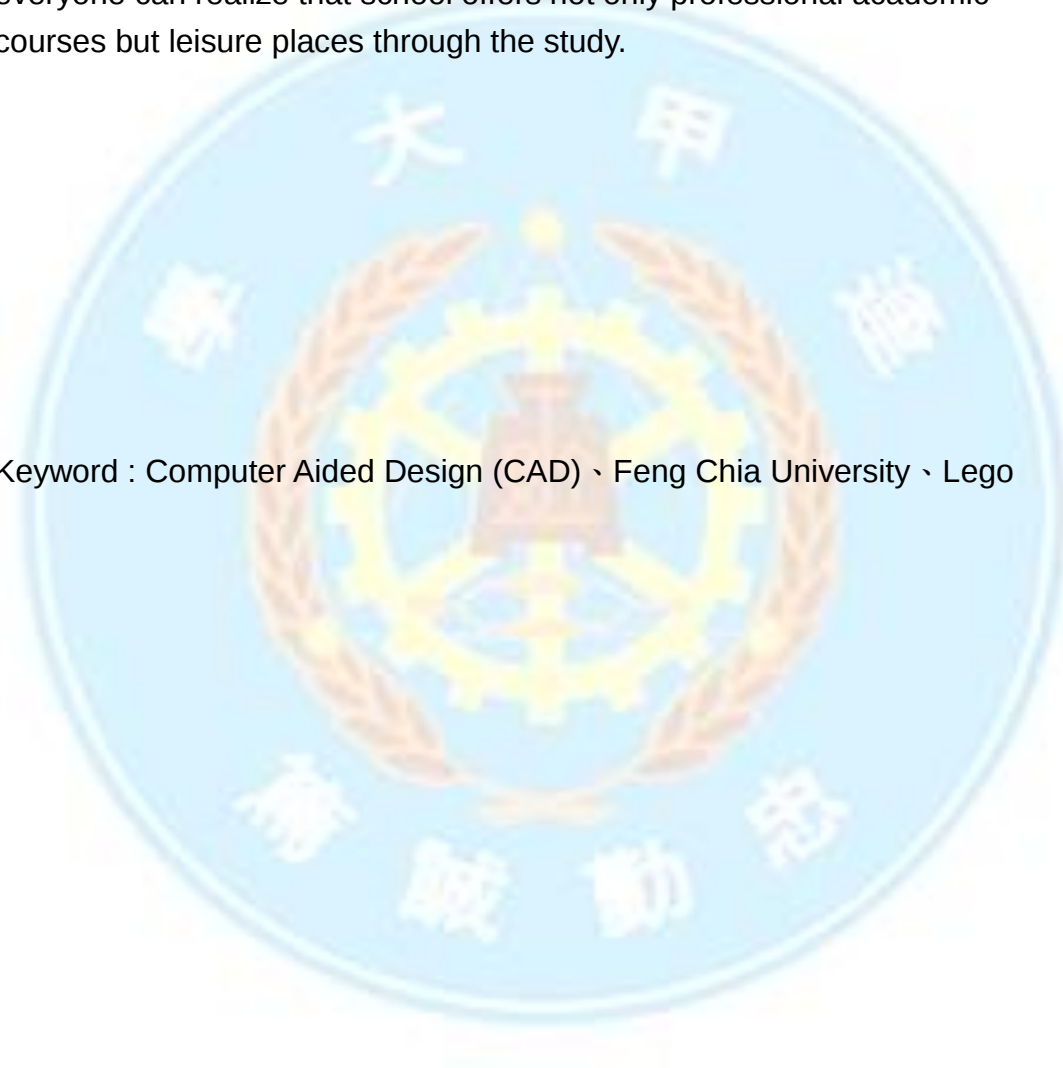
關鍵字：電腦輔助設計、逢甲大學、樂高



Abstract

The study is main to develop spaces into small recreation areas. It can provide Feng Chia University teachers and students with a comfortable leisure environment. Our group used Auto CAD to draw four buildings which are in the shape of Lego and eight roads. The inside of the building offers entertainment places such as table games, theaters, coffee shops and so on. We hope everyone can realize that school offers not only professional academic courses but leisure places through the study.

Keyword : Computer Aided Design (CAD) 、Feng Chia University 、Lego



目次

第一章、研究目的	1
第二章、研究背景	2
第三章、研究方法	3
第四章、成果討論	4
第一節、敷地計畫圖.....	4
第二節、平面圖.....	5
第三節、立面圖.....	8
第五章、結論	10
第六章、參考文獻	11

圖目次

圖 2-1 逢甲大學第一校區平面配置圖	2
圖 4-1-1 敷地計畫圖	4
圖 4-2-1 第一棟一樓平面圖	5
圖 4-2-2 第一棟二樓平面圖	5
圖 4-2-3 第二棟一樓平面圖	6
圖 4-2-4 第二棟二樓平面圖	6
圖 4-2-5 第三棟一樓平面圖	7
圖 4-2-6 第四棟一樓平面圖	7
圖 4-3-1 第一棟立面圖	8
圖 4-3-2 第二棟立面圖	8
圖 4-3-3 第三棟立面圖	9
圖 4-3-4 第四棟立面圖	9



第一章、研究目的

本組主要是希望可以透過這項建設，提供逢甲大學師生一個舒適的休息環境及課餘閒暇時的好去處，在人來人往的校園裡，師生們可以在我們架設的這個區域坐下來休息、聊天、玩遊戲、看電影與喝咖啡，這個地方除了可以帶給大家歡樂、紓解壓力以及放鬆身心外，還是雨天和空堂的好去處。另外，藉由架設此區域不僅能讓逢甲大學的師生們增進彼此的感情，也能作為同學們和教授平常聚會的場所。



第二章、研究背景

本組的研究範圍位於逢甲大學育樂館東側的草皮，別稱大草皮，東鄰逢甲大學操場與網球場，北面為理學大樓與教堂，南側為工學院，西靠學生社團活動之育樂館，現今平日為測量學實測的操作用地，假日為學校各種博覽會之擺攤用地，例如學校園遊會、社團博覽會用地，災難發生時為避難之疏散集合地點。本組將其用道路分割成四塊地，每塊地都有一棟以樂高積木作為外型設計而成的建物，空地四方皆有敷設道路可通行之外，還會鋪上樂高積木造形的水泥透水磚來連結四棟建物，除了增加易達性，還能讓師生在雨天時可避免踩到積水和泥濘。

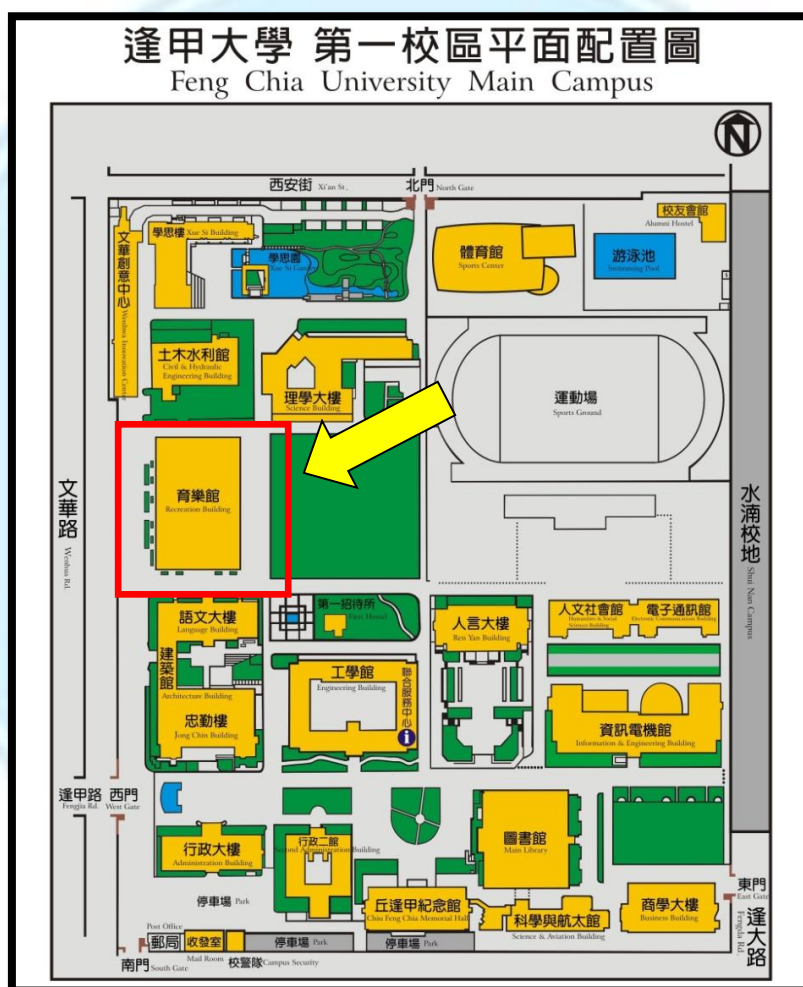


圖 2-1 逢甲大學第一校區平面配置圖

第三章、研究方法

本組設計在大草皮上建設四棟建築物，分別是：第一棟（一樓：桌上型遊戲/二樓：咖啡廳），第二棟為電影院，第三棟為：投籃機與射飛鏢，第四棟為：桌上足球與桌上曲棍球。道路部分共有八條，其中較大且長的4條道路由水泥鋪設，另外四條小道路則是用樂高積木造型的透水磚鋪設，其連接四棟建物，讓師生們在天氣不佳時可避免踩到積水及泥濘。所有本組設計之建物的敷地計畫圖、立面圖以及平面圖皆是以 Auto CAD 繪製呈現。

以下為四棟建物的敘述。第一棟：一樓為桌上型遊戲的空間，桌上型遊戲（簡稱桌遊）原文為：Table-Top Games，詞彙的發展目的是為了與電子遊戲和運動比賽作出區隔；其涵蓋範圍包括圖版遊戲、集換式卡片遊戲（魔法風雲會）等範疇，桌遊最大的特點就是有互動性，包含人與人之間的溝通對話，比起從冷冰冰的線上遊戲去培養人際關係與尋求自我認同，桌遊帶給人的感覺更為真實。二樓為咖啡廳，販售輕食、蛋糕以及咖啡飲品…等。第二棟：一、二樓均為電影院，播放電影不僅能增加學生的課外知識，也提高他們的思考與想像能力，另外在未來，期望能配合學校公民素養的課程，當成一項藝文活動，觀賞幾部指定的電影就能得到公民素養章，也能增加同學的興趣。而電影院共有四廳，一樓分別為A、B兩廳以及售票處和飲食區，飲食區販賣爆米花及碳酸類飲料。二樓則分別為C、D兩廳，其空間較為寬敞，可容納人數相對較多，因此放映較熱門的電影。第三棟：運動性質的娛樂，有投籃機與攝飛鏢，投籃機屬於中性的遊樂設施，男女皆可使用，是雨天或熱天想運動娛樂的最佳選擇，而且還符合女性投籃卻不想要曬太陽的需求。另外，射飛鏢通常都要去專門的店消費，若學校有增設此項娛樂，不但能訓練學生的專注力與對標位置的判斷能力，也能增進朋友間的互動。第四棟：桌上型足球機（又稱 Table football、foosball、桌式足球、手足球），是在桌面上的足球遊戲，規則是源自於足球規則，起運動的起源不詳，許多歷史學家都認同第一台足球機出現在1880年代至1890年代的西班牙、法國或者德國。桌上曲棍球在遊樂場也稱為飛碟球台，英文名稱叫 Air Hockey，在歐美是非常流行的娛樂活動，與桌上足球都屬於較美式的休閒活動，逢甲學生如果要接觸到此類的娛樂設施要到美式餐廳，若設置此類遊戲機，不但方便學生娛樂也可以增進彼此之間的感情。

第四章、成果討論

第一節、敷地計畫圖

敷地計畫圖可以清楚看到我們所鋪設的八條道路，能從四方通到四棟建築物，而各個建築物周圍鋪上彩色的樂高造型透水磚來連結四條主要走道，不只提高了易達性，也為整體外觀加分頗多。草皮上，除了有充滿童趣的積木造型建築物外，還有十幾顆積木造型的假樹，為建築物增添生命力。

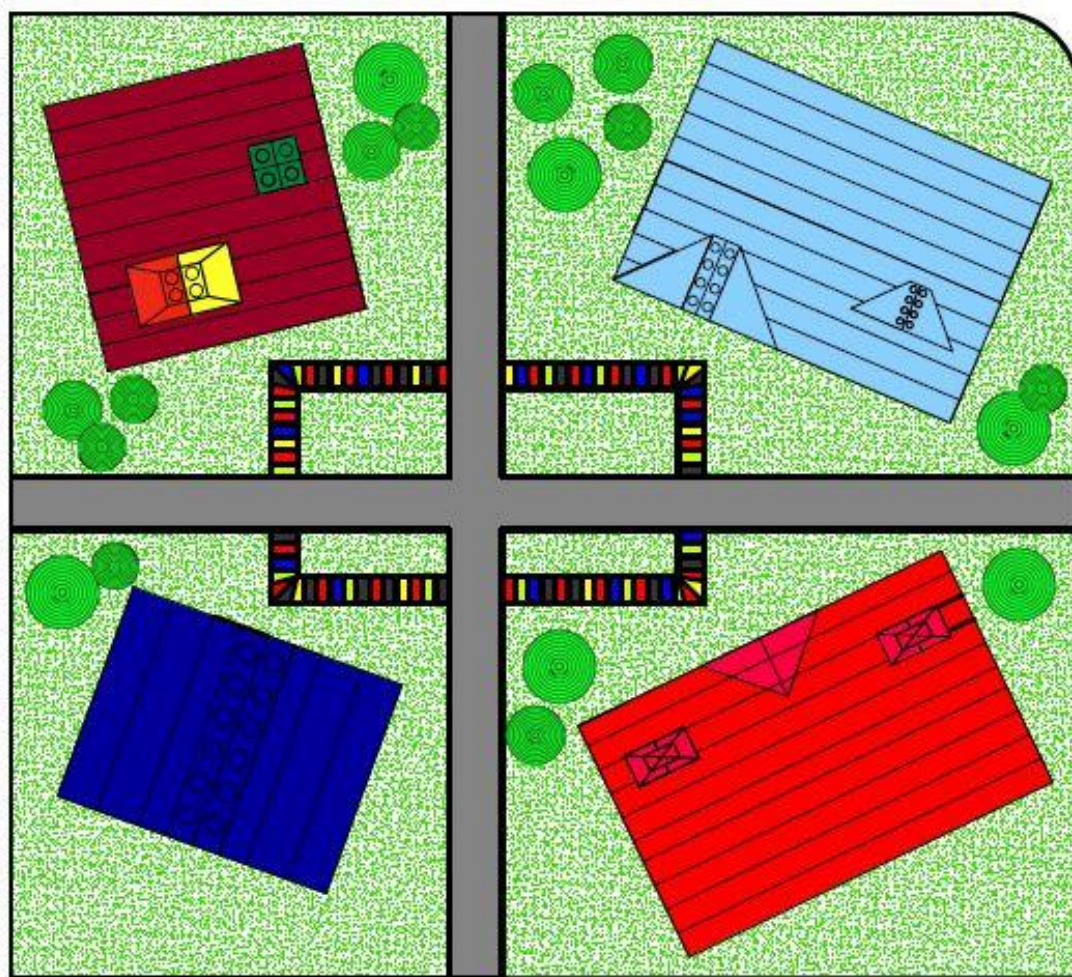


圖 4-1-1 敷地計畫圖

第二節、平面圖

第一棟的一樓我們規劃給玩桌遊的同學使用，因此都是擺放四人以上的桌位供師生使用，另外，有設置廁所和租借桌遊的櫃台以及擺放兩台販賣機，師生們可以買飲料或是零食搭配遊戲一同享樂。

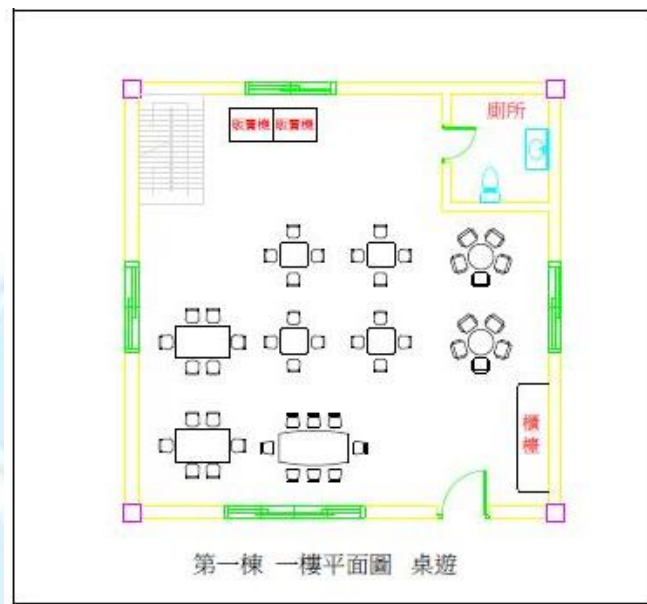


圖 4-2-1 第一棟 一樓平面圖

第一棟的二樓是有文藝氣息的咖啡廳，比起一樓嘈雜的環境安靜許多，能讓需要休息的師生喝著飲品舒壓，而牆角擺放一架三角鋼琴，琴聲可以達到放鬆療癒的效果，也提供有鋼琴才華的學生在此彈奏，是相當舒適的地方。基本的廁所、廚房與櫃台當然也有設置。

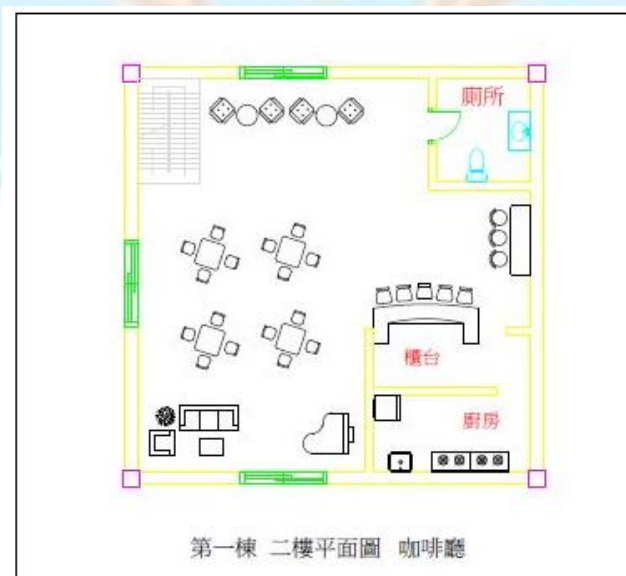


圖 4-2-2 第一棟 二樓平面圖

第二棟的一、二層樓都是電影院，提供大螢幕給喜歡看電影的師生們，不僅能增加課外知識，也提高思考與想像力，而在未來期望能配合學校公民素養的課程，當成一項藝文活動。一、二樓皆有爆米花機、飲料販賣機以及購票的櫃檯，而二樓多了廁所。

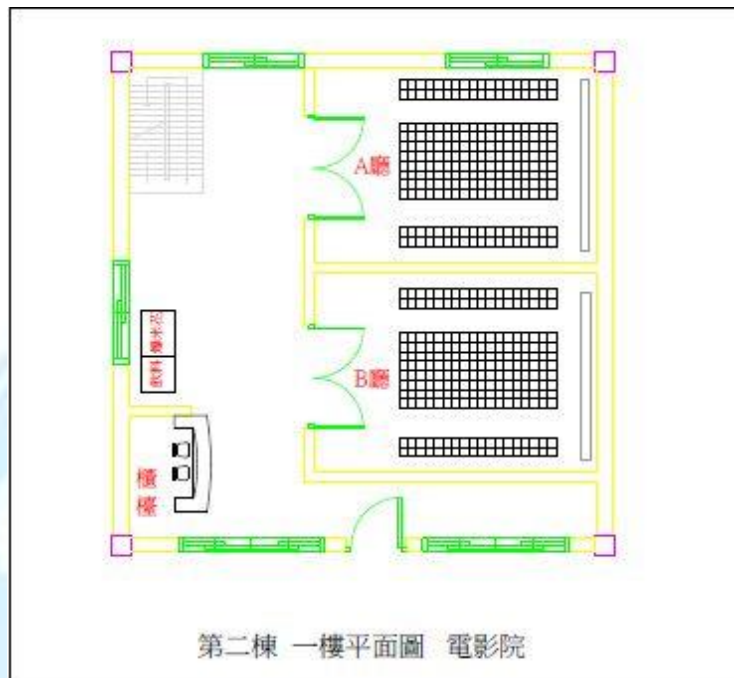


圖 4-2-3 第二棟 一樓平面圖

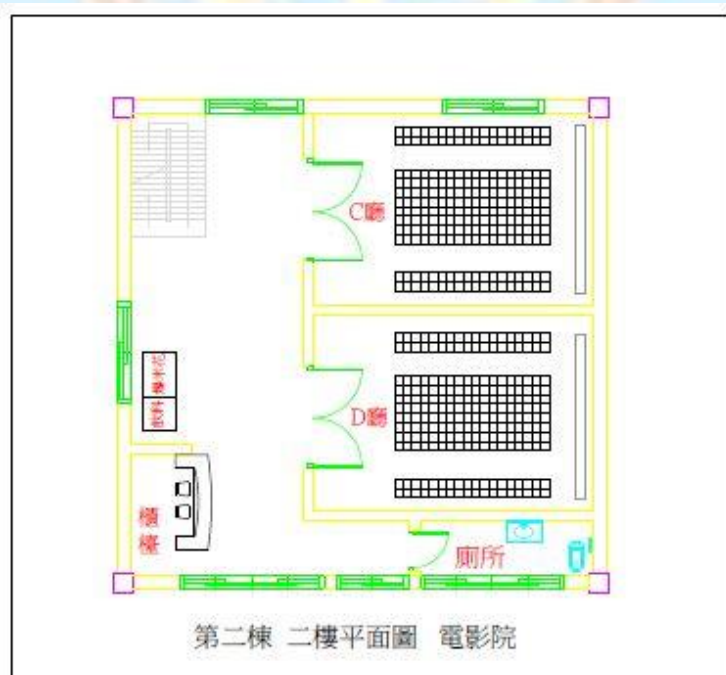


圖 4-2-4 第二棟 二樓平面圖

第三棟擺放十三臺室內籃球機以及六個射飛鏢區(每個飛鏢區有三個鏢靶)，能提供大約三十至四十名師生一同娛樂，另外有設置廁所和兩台販賣機。

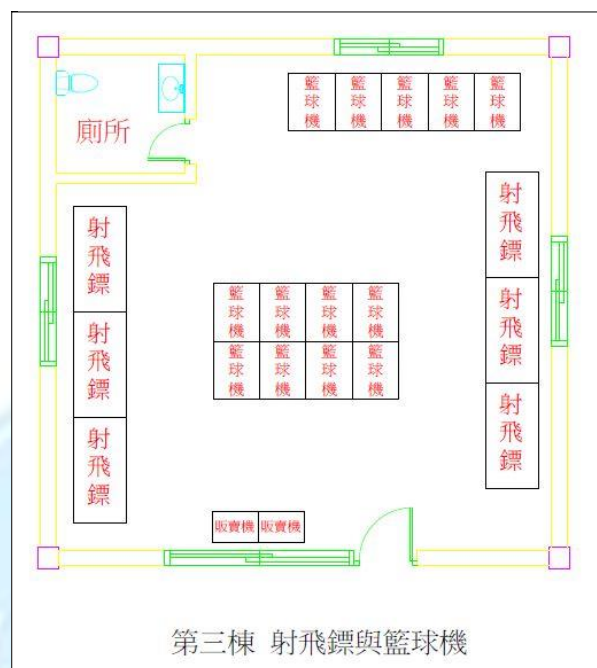


圖 4-2-5 第三棟 一樓平面圖

第四棟設置四檯桌上足球和四檯桌上曲棍球，並在遊戲檯周圍擺放沙發椅，提供在一旁觀賽或是休息的師生休息，另外有設置廁所以及兩台販賣機。

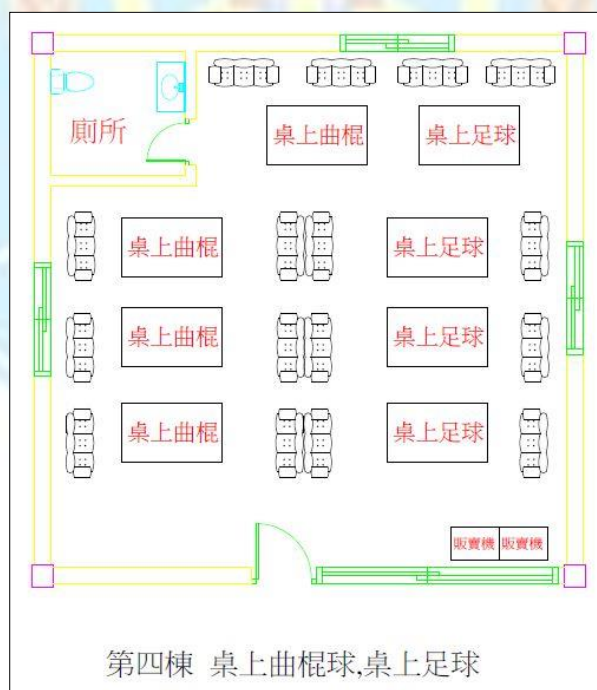


圖 4-2-6 第四棟 一樓平面圖

第三節、立面圖

第一棟：淺藍色的屋頂，橘黃色的牆壁，和諧的顏色搭配給人舒適的感覺，一眼看去像是度假的小木屋。這棟建物是提供桌遊以及咖啡廳的服務，所以在外觀上我們以渡假風來呈現，讓人有想進去放鬆紓壓的慾望。

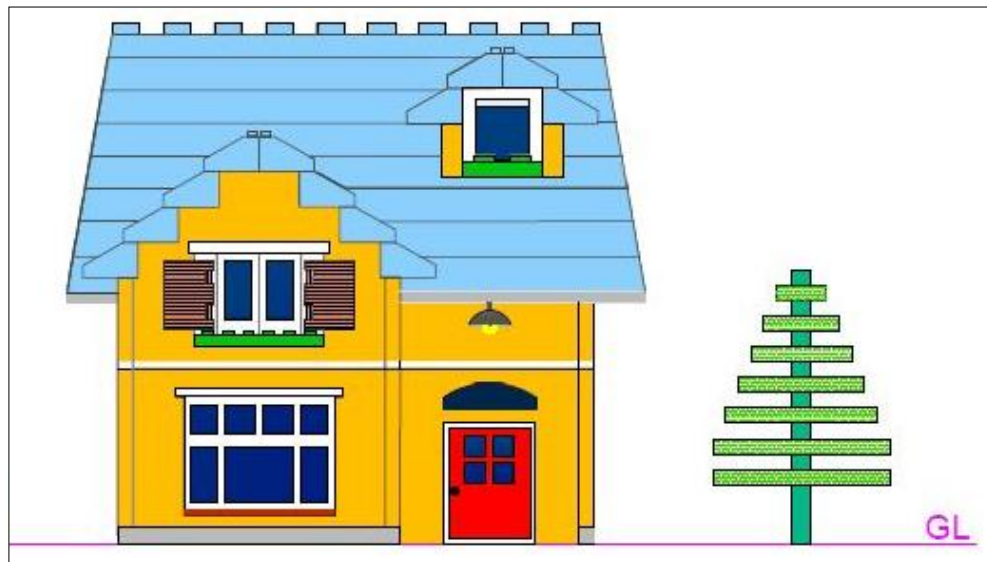


圖 4-3-1 第一棟 立面圖

第二棟：亮眼的紅色屋頂搭配米白色牆面而成的白色洋房，悠閒的風格，希望走進裡面看電影的師生們可以如同在家般舒服自在。



圖 4-3-2 第二棟 立面圖

第三棟：此棟建築物是以深藍色的屋頂及偏紅的咖啡色牆面建築而成的，另外，在正門的牆面上掛上了時鐘，可以讓師生們知道自己從進去到出來運動所花的時間，也能提醒師生目前時間，是頗貼心的設計。

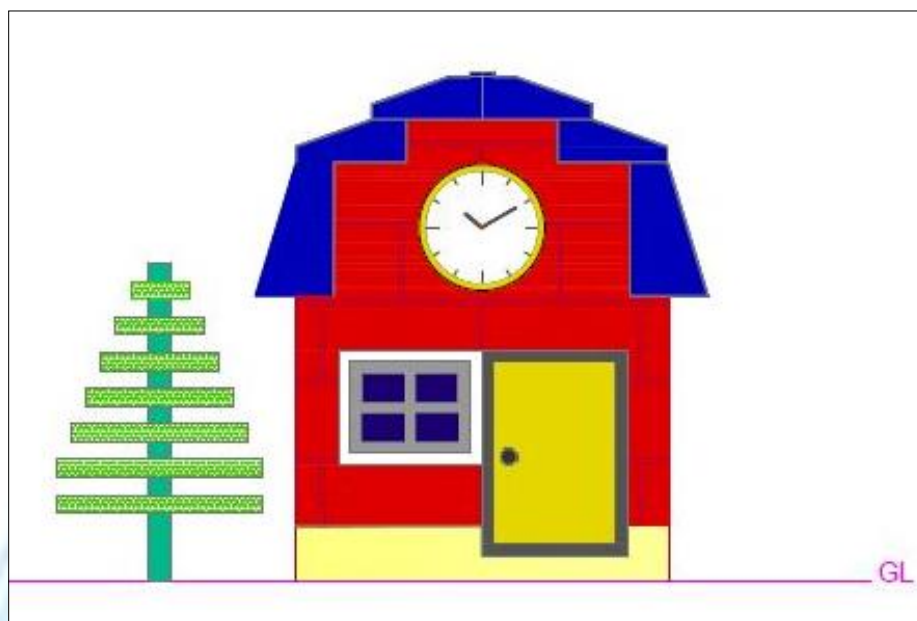


圖 4-3-3 第三棟 立面圖

第四棟：酒紅色的屋頂搭配彩色的牆面，外觀給人一種活潑歡樂且繽紛的感覺，讓人想進來一探究竟，這正是本組想要呈現給大家的感覺，希望來到這裡的師生們可以歡樂放鬆沒有煩惱，盡情地與朋友們一同玩桌上足球及桌上曲棍球。



圖 4-3-4 第四棟 立面圖

第五章、結論

本組的四棟建築物皆以樂高積木的形式作為外觀設計，而內部則是提供休閒娛樂的場所，像是桌遊、電影院、咖啡廳…等，這在其他學校並不常見，打破一般人對學校的刻板印象，了解學校並不只是提供專業學術課程的地方，若能增加休閒場所更能提升學生的學習效率，期望未來也能成為逢甲大學的另一項特色，吸引大家來此朝聖。



第六章、參考文獻

1. 逢甲大學，「土木二甲測量實習」，測量教學研究中心全球資訊網點滴剪影 (2011)
2. 逢甲大學，「租屋博覽會交通安全教育宣導暨簽名聯署活動」，生活輔導組全球資訊網(2014)
3. 生活童話，「樂高大型裝置藝術」，澳大利亞 new south wales 鄉村小鎮邊境 (2007)
4. Claire' s sweet house，「樂高度假別墅」，韋韋的樂高世界 (2009)
5. 沛宸，「樂高積木」，樂高積木蓋房子(2007)
6. 小高，「白色洋房」，樂高積木 (2009)
7. 台灣富實興業，「手足球檯、空氣球台」，台灣富實興業手足球資訊網 (2012)